

## Program Pelatihan Penulisan Esai bagi Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Turi, Sleman - Yogyakarta

Rosinta<sup>1\*</sup>, Eukharisti Nofitalia Patut<sup>1</sup>, Eka Ary Wibawa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Negeri Yogyakarta

Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Yogyakarta 55281 – Indonesia

Email Korespondensi: [rosinta.2022@student.uny.ac.id](mailto:rosinta.2022@student.uny.ac.id)

**Submitted:** January 3, 2025, **Revised:** January 4, 2025, **Accepted:** June 30, 2025

Accredited by Kemristekdikti No. 204/E/KPT/2022

---

---

**Abstract** - In this increasingly advanced and rapidly developing digital era, soft skills and hard skills that are beneficial to society. Essays can hone critical and analytical thinking skills to face and solve existing problems. Therefore, essays are very important to be built and familiarised from an early age. This article contains Community Development activities, namely essay training followed by essay writing practice for students of SMP Negeri 3 Turi. This training involved 6 students of class VIII, 1 person in charge of extracurricular journalism, and 6 administrators of UKMF KRISTAL Research. This activity aims to introduce essays that are not necessarily learned directly in school subjects for students of SMP Negeri 3 Turi, to improve the ability of KRISTAL Research UKMF administrators related to essays by teaching them, to improve both internal and external relationships, and as a tangible manifestation of gratitude of KRISTAL Research UKMF administrators to God Almighty in the framework of the 12th anniversary of KRISTAL Research UKMF FEB UNY. There are five stages carried out by representatives of the KRISTAL Research UKMF management to carry out essay training for SMPN 3 Turi students, namely observation, planning essay training activities, licensing, literature study and making materials, and the essay training implementation stage. The result of the Community Development activity is an increased understanding of essays for SMPN 3 Turi students both in theory and practice. This is very useful and gets a good response and active participation from the school. With this achievement, it is hoped that similar activities can continue to be developed to expand the positive impact on education, especially at SMP Negeri 3 Turi and generally in Indonesia.

**Keywords:** Program, Training, Writing, Essay, KRISTAL FEB UNY.

**Abstrak** - Pada era digital yang semakin maju dan berkembang pesat, keterampilan *softskill* dan *hardskill* sangat bermanfaat bagi masyarakat. Dalam kaitan itu, esai dapat mengasah kemampuan berpikir kritis dan analitis untuk menghadapi dan menyelesaikan permasalahan yang ada. Oleh karena itu, esai sangat penting dibangun dan dibiasakan sejak dini. Artikel ini berisi kegiatan Community Development, yaitu pelatihan esai yang dilanjutkan dengan praktik menulis esai pada pelajar SMP Negeri 3 Turi. Pelatihan melibatkan 6 orang pelajar kelas VIII, 1 orang penanggung jawab ekstrakurikuler jurnalistik, dan 6 pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Penelitian Komunitas Riset dan Penalaran (KRISTAL) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan esai yang belum tentu dipelajari langsung dalam mata pelajaran di sekolah bagi pelajar SMP Negeri 3 Turi; meningkatkan kemampuan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL terkait esai dengan cara mengajarkannya; untuk meningkatkan hubungan baik internal maupun eksternal, dan sebagai wujud nyata rasa syukur pengurus UKMF Penelitian KRISTAL kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka hari jadi ke-12 tahun UKMF Penelitian KRISTAL FEB UNY. Terdapat lima tahapan yang dilakukan oleh perwakilan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL untuk melaksanakan

pelatihan esai bagi pelajar SMPN 3 Turi, yaitu observasi, perencanaan kegiatan pelatihan esai, perizinan, studi literatur dan pembuatan materi, serta tahap pelaksanaan pelatihan esai. Hasil kegiatan Community Development adalah peningkatan pemahaman esai bagi pelajar SMPN 3 Turi baik secara teori maupun praktik. Hal ini sangat bermanfaat dan mendapatkan respon yang baik serta partisipasi aktif dari pihak sekolah. Dengan pencapaian ini, diharapkan kegiatan serupa dapat terus dikembangkan untuk memperluas dampak positif pada pendidikan khususnya di SMP Negeri 3 Turi dan di Indonesia umumnya

**Kata kunci:** Program, Pelatihan, Penulisan, Esai, KRISTAL FEB UNY

---

## I. PENDAHULUAN

Di era informasi yang semakin berkembang, menulis esai menjadi keterampilan penting bagi siswa. Menulis esai bukan hanya meningkatkan kemampuan berbahasa tetapi juga membantu siswa belajar berpikir kritis dan analitis. Siswa diminta untuk menyusun ide-ide mereka secara sistematis dan logis selama proses penulisan esai agar mereka dapat menyampaikan argumen mereka dengan jelas dan meyakinkan. Kemampuan ini sangat bermanfaat, terutama ketika banyak informasi yang tersebar di berbagai platform digital. Memilah dan menganalisis data sangat penting untuk memahami masalah kompleks. Selain itu, menulis esai memberi siswa kesempatan untuk mengembangkan kemampuan argumentasi mereka dan mengeksplorasi perspektif mereka sendiri. Selama proses ini, siswa tidak hanya memperbaiki keterampilan komunikasi tertulis mereka, tetapi mereka juga lebih percaya diri untuk mengungkapkan pendapat mereka. Oleh karena itu, mempelajari cara menulis esai harus menjadi salah satu fokus utama dalam proses pendidikan di sekolah.

Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Penelitian Komunitas Riset dan Penalaran (KRISTAL) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah salah satu organisasi mahasiswa yang bergerak di bidang penalaran dan penulisan. UKMF Penelitian KRISTAL FEB UNY berdiri pada 3 Maret 2012. Kemunculan UKMF Penelitian KRISTAL FEB UNY tak terlepas dari berdirinya Fakultas Ekonomi UNY pada 22 Juni 2011.

Melalui semangat untuk membangun jiwa penulisan dan penalaran mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UKMF Penelitian KRISTAL FEB UNY hadir sebagai wadah penyaluran minat dan bakat mahasiswa. Selama 12 tahun berdirinya, UKMF Penelitian KRISTAL telah berkontribusi signifikan dalam menciptakan mahasiswa yang berprestasi di bidang penelitian dan penulisan. Sebagai bentuk rasa syukur pengurus atas hari jadi ke-12 tahun UKMF Penelitian KRISTAL FEB UNY mengadakan kegiatan Community Development berupa program pelatihan penulisan esai yang dilaksanakan Jumat, 08 Maret 2024, di Sekolah Mengengah Pertama (SMP) Negeri 3 Turi, Sleman, Yogyakarta.

Hal ini merupakan salah satu langkah nyata sebagai pengabdian kepada masyarakat untuk mengajarkan keterampilan menulis kepada pelajar. Pengurus tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai mentor yang dapat memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkembang. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat menumbuhkan rasa percaya diri dalam menulis dan memperoleh wawasan yang lebih luas tentang kepenulisan ilmiah. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, tetapi juga untuk membangun sikap kritis dan analitis yang penting dalam proses pembelajaran.

Esai adalah tulisan, karangan, analisis, atau penafsiran tentang sesuatu. Menurut Helaluddin (2017), secara tampilan, bentuk esai lebih kompleks dan panjang daripada paragraf. Artinya sebuah esai merupakan tulisan yang terdiri dari beberapa paragraf yang membentuk satu kesatuan dalam satu topik bahasan. Dengan demikian, dalam menulis sebuah esai harus dibagi ke dalam beberapa paragraf. Namun, pada dasarnya prinsip penulisan sebuah esai dan paragraf adalah sama.

Esai dibagi menjadi tiga bagian yaitu: *Pertama*, pendahuluan, berisi latar belakang informasi

yang mengidentifikasi subyek bahasan dan pengantar tentang subyek yang dinilai oleh si penulis. *Kedua*, tubuh esai yang menyajikan seluruh informasi tentang subyek. *Ketiga*, bagian akhir yang memberikan kesimpulan dengan menyebutkan kembali ide pokok, ringkasan dari tubuh esai, atau menambahkan beberapa observasi tentang subyek yang dinilai oleh si penulis.

Penulisan esai merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh setiap individu, terutama dalam konteks pendidikan. Esai tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk mengekspresikan pemikiran dan argumen, tetapi juga sebagai alat untuk mengembangkan kemampuan analisis dan kritis.

Menurut Steve Graham dan Dolores Perin (2007), strategi penulisan yang efektif dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa, termasuk dalam penulisan esai. Hal ini menegaskan pentingnya pendekatan yang terstruktur dalam mengajarkan penulisan esai, agar siswa dapat mengembangkan kemampuan menulis yang baik. Dengan demikian, penulisan esai bukan hanya sekadar tugas akademis, tetapi juga merupakan proses pembelajaran yang berharga dalam membentuk pola pikir kritis dan analitis.

## II. KERANGKA TEORI

Kemampuan menulis esai merupakan salah satu bentuk keterampilan literasi yang penting untuk dikembangkan sejak usia sekolah. Esai tidak hanya menjadi media untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis, tetapi juga melatih siswa berpikir kritis, menyusun argumen logis, dan mengomunikasikan pendapat secara sistematis. Menurut Tarigan (2008), keterampilan menulis merupakan bentuk kemampuan berbahasa yang paling kompleks karena melibatkan pemikiran, perencanaan, pengorganisasian, dan penyuntingan. Oleh karena itu, latihan menulis seperti pelatihan esai sangat diperlukan guna membangun kompetensi literasi akademik yang kuat di jenjang pendidikan menengah.

Pelatihan penulisan yang bersifat partisipatif dan aplikatif dapat dikaitkan dengan teori belajar konstruktivistik, yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif peserta dalam proses belajar (Muzakkir, Juliana, & Murhaban, 2021.). Dalam pendekatan ini, siswa dianggap sebagai subjek yang membangun pengetahuannya sendiri melalui interaksi dengan pengalaman dan lingkungannya. Vygotsky melalui konsep Zone of Proximal Development (ZPD) menyatakan bahwa pembelajaran yang efektif terjadi ketika peserta didik dibimbing oleh pihak yang lebih kompeten, seperti fasilitator atau pelatih, dalam mengembangkan potensi yang belum sepenuhnya tercapai. Dalam konteks pelatihan esai, fasilitator dari kalangan mahasiswa seperti UKMF Penelitian KRISTAL berperan sebagai pendamping yang menjembatani kesenjangan kemampuan tersebut.

Selain itu, pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga mahasiswa termasuk dalam ranah pendidikan nonformal, yakni pendidikan yang berlangsung di luar sistem pendidikan formal namun tetap memiliki struktur dan tujuan pembelajaran yang jelas. Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan nonformal berfungsi sebagai pelengkap, penambah, dan pengganti pendidikan formal dalam mendukung pengembangan potensi individu (Wulan, Saragih, & Panggabean, 2023). Dengan demikian, kegiatan pelatihan penulisan esai oleh UKMF Penelitian KRISTAL dapat dipahami sebagai bentuk kontribusi akademik mahasiswa dalam mendukung literasi pelajar di tingkat SMP melalui jalur pendidikan nonformal yang kreatif dan kolaboratif.

Lebih jauh, keterlibatan organisasi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian seperti pelatihan ini juga sejalan dengan konsep tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa tidak hanya dituntut unggul secara akademik, tetapi juga memiliki tanggung jawab sosial dalam mengaplikasikan ilmu yang dimiliki untuk menyelesaikan persoalan nyata di masyarakat, termasuk di bidang pendidikan. Oleh karena itu, pelatihan penulisan esai ini

mencerminkan praktik nyata dari integrasi antara kemampuan akademik, semangat kerelawanan, dan komitmen sosial mahasiswa sebagai agen perubahan.

### **III. METODE PENELITIAN**

Program Community Development ini dilakukan dengan metode pelatihan esai bagi pelajar SMPN 3 Turi di ruang kelas yang telah disediakan. Terdapat enam pelajar dan satu orang guru SMPN 3 Turi sebagai pendamping kegiatan. Kegiatan pelatihan esai ini dilakukan dengan cara memberikan presentasi singkat dan penjelasan terkait kepenulisan esai. Kemudian dilanjutkan dengan praktik secara langsung bagaimana cara menulis esai yang baik dan benar bagi pelajar. Terdapat lima tahapan yang dilakukan oleh perwakilan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL untuk melaksanakan pelatihan esai bagi pelajar SMPN 3 Turi, yaitu: observasi, perencanaan kegiatan pelatihan esai, perizinan, studi literatur dan pembuatan materi, serta tahap pelaksanaan pelatihan esai.

Tahap pertama adalah observasi, yakni sebuah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data lapangan terkait dengan permasalahan yang sedang diinvestigasi (Pangesti & Wibawa, 2023). Tahap ini memiliki tiga pendekatan utama, yaitu: pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan pengamatan melibatkan pemantauan langsung terhadap fenomena yang diamati, kemudian wawancara melibatkan komunikasi langsung dengan subjek penelitian, dan pendekatan dokumentasi berkaitan dengan pengumpulan data melalui dokumen tertulis, seperti arsip, catatan, atau literatur yang relevan.

Selanjutnya tahap kedua merupakan perencanaan kegiatan pelatihan esai berupa kegiatan pembuatan materi esai yang telah disesuaikan untuk pelajar SMPN 3 Turi. Perencanaan ini dibuat untuk mencapai tujuan pelaksanaan kegiatan yang telah dirumuskan sebelumnya. Kemudian tahap ketiga, yaitu perizinan. Sasaran kegiatan sosialisasi pelatihan esai ini adalah pelajar SMPN 3 Turi. Perwakilan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL meminta izin kepada guru pendamping siswa SMPN 3 Turi untuk melakukan pengamatan dan meminta izin terkait pelaksanaan kegiatan serta daftar sarana prasarana yang dibutuhkan ketika hari pelaksanaan kegiatan pelatihan esai secara langsung melalui media chat WhatsApp.

Lalu tahap keempat adalah tahap studi literatur dan pembuatan materi. Perwakilan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL melakukan studi literatur dan menelaah lebih dalam mengenai tema serta materi yang akan diberikan dalam kegiatan pelatihan esai bagi para pelajar. Tahap kelima sebagai tahapan terakhir adalah tahap pelaksanaan pelatihan esai. Pada tahap ini, pelaksanaan pelatihan esai dilakukan oleh perwakilan pengurus UKMF Penelitian KRISTAL dengan cara menjadi pemateri di depan kelas menggunakan proyektor dan perangkatnya. Materi yang disampaikan berupa esai yang disesuaikan untuk pelajar setingkat SMP. Setelah itu, dilakukan sesi praktik yaitu berlatih menulis esai untuk mengimplementasikan pemahaman pelajar mengenai materi esai yang telah disampaikan.

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dengan cara menulis dapat membantu seseorang dalam menuangkan gagasan yang dimiliki serta menyebarkannya untuk diakses hingga bermanfaat (Lestari & Nawangsari, 2023). Menulis bisa menjadi sarana untuk menuangkan gagasan dan melatih kemampuan berpikir kritis (Damanik, 2022). Salah satu keterampilan menulis yang diajarkan oleh UKMF Penelitian KRISTAL 2024 adalah pelatihan penulisan esai yang telah disesuaikan untuk setingkat pelajar SMP. Program ini disebut dengan program kerja Community Development yang merupakan rangkaian kegiatan dari perayaan Anniversary UKMF Penelitian KRISTAL ke-12 tahun. Hal ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa keingintahuan dan keterampilan terkait kepenulisan ilmiah bagi siswa-siswi SMP Negeri 3 Turi.

Esai secara khusus biasanya tidak diajarkan secara langsung dalam mata pelajaran di sekolah. Maka dari itu, kegiatan *Community Development* ini dilakukan untuk mengenalkan esai kepada pelajar agar mengenal esai lebih awal. Terdapat berbagai macam manfaat dalam menulis esai, seperti meningkatkan kemampuan analisis, berpikir kritis, melatih pelajar untuk membuat argumen dengan dasar yang kuat, mengikuti perlombaan, *apply beasiswa*, dan masih banyak lagi.

Menurut Ari Prayogi, Yeti Mulyati, Andoyo Sastromiharjo, & Vismaia S. Damaianti (2023) dalam hasil penelitian mereka yang berjudul, “Peran Pengajaran Membaca dan Menulis dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Esai Argumentasi” integrasi kemampuan membaca, menulis, dan kemampuan berpikir kritis ini mampu meningkatkan kemampuan menulis esai argumentasi, berpikir kritis siswa, dan sikap serta respons siswa. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis seperti esai memberikan dampak yang sangat positif bagi pelajar.

Arya Yusuf & Siti Nursipa Wulida (2024) dalam hasil penelitian mereka yang berjudul, “Menggali Potensi Kreatif Mahasiswa Melalui Kompetisi Esai dan Poster Nasional” menghasilkan kegiatan *Community Development* ini sukses dilaksanakan karena telah menjadi wadah untuk mendorong keterampilan dalam menulis dan berpikir kritis mahasiswa, membantu dalam memperluas pengetahuan mahasiswa, dan memberi kesempatan mahasiswa untuk berinteraksi dan memperluas jaringan sosial dalam menciptakan semangat persatuan dan kesatuan.

Penelitian yang dilakukan dengan objek tingkat mahasiswa ini menggambarkan bahwa esai sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Esai juga menghasilkan berbagai dampak positif dan membuka peluang yang besar dalam berbagai bidang capaian. Maka dari itu, sangat penting untuk mempelajari esai sejak remaja, mulai dari SMP. Selain itu, pelatihan esai untuk pelajar SMPN 3 Turi ini juga memberikan peluang dan kesempatan untuk pengurus UKMF Penelitian KRISTAL yang merupakan mahasiswa FEB UNY untuk mengembangkan keterampilan menulis dan mengajar.

Sebelum melaksanakan kegiatan, tentu saja pengurus UKMF Penelitian KRISTAL melakukan survei berdasarkan saran sekolah tujuan yang diberikan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya, pengurus UKMF Penelitian KRISTAL menghubungi secara langsung melalui media chat WhatsApp kepada guru pendamping siswa yang menjadi tujuan *Community Development*, yaitu di SMPN 3 Turi. Pengurus UKMF Penelitian KRISTAL menghubungi penanggung jawab ekstrakurikuler jurnalistik sebagai guru pendamping siswa SMPN 3 Turi untuk membicarakan maksud dan tujuan pelatihan penulisan esai yang akan diberikan kepada pelajar-nya. Setelah berdiskusi, guru pendamping siswa memberikan izin kepada pengurus UKMF Penelitian KRISTAL untuk memberikan pelatihan esai.



Gambar 1. Civitas SMPN 3 Turi dan Pengurus UKMF Penelitian KRISTAL

Setelah memperoleh izin, pengurus UKMF Penelitian KRISTAL segera membuat surat izin dan menyiapkan peralatan serta menyiapkan materi yang akan diberikan. Departemen Pengembangan Penulisan Kreativitas Ilmiah (P2KI) dan Pengembangan Kreativitas Mahasiswa

(PRESMA) bekerja sama dalam membuat materi dan memberikan pelatihan cara menulis esai yang baik dan benar.



Gambar 2. Pelatihan Esai oleh Pengurus kepada Pelajar

Ketika hari pelaksanaan kegiatan, yaitu pada hari Jumat, 8 Maret 2024, acara ini dibuka dengan kata sambutan dari ketua panitia dan ketua UKMF Penelitian KRISTAL kemudian perkenalan. Acara ini berlangsung secara semi formal, dimana pihak SMPN 3 Turi, baik guru dan para siswa serta pengurus UKMF Penelitian KRISTAL dapat berkomunikasi dan menjalankan acara dengan santai tetapi tetap mengikuti aturan yang berlaku. Acara ini dimulai sekitar pukul 09.00 WIB dan selesai sekitar pukul 11.10 WIB.

Pelatihan esai ini dilaksanakan di salah satu ruang kelas SMPN 3 Turi yang telah disediakan. Pelatihan esai diikuti 6 pelajar kelas VIII sebagai peserta, 1 orang guru sebagai pendamping selama acara berlangsung, 1 orang kepala sekolah SMPN 3 Turi. Selain itu, terdapat 6 orang pengurus UKMF Penelitian KRISTAL yang berperan sebagai pemateri, moderator, mendokumentasikan kegiatan, dan membantu mengarahkan selama kegiatan berlangsung.

Setelah penyampaian materi esai selesai diberikan oleh 2 orang pengurus UKMF Penelitian KRISTAL dari Departemen P2KI dan PRESMA, dilanjutkan sesi praktik penulisan esai secara langsung dengan pendampingan. Hal ini bertujuan untuk menguji dan meningkatkan pemahaman pelajar terkait materi yang telah diberikan.



Gambar 3. Praktik Menulis Esai oleh Pelajar SMPN 3 Turi

Berdasarkan hasil pemberian materi penulisan esai dan praktik menulis esai secara langsung dengan pendampingan, hasil yang diperoleh dari kegiatan Community Development ini adalah peningkatan pemahaman pengertian, peran, tujuan, karakteristik esai, kiat-kiat menulis esai, tahapan penulisan esai, gaya bahasa esai, dan contoh gambaran esai. Kemudian, setelah penyampaian materi, pelajar SMPN 3 Turi langsung mencoba praktik menulis esai dengan pendampingan dari pengurus UKMF Penelitian KRISTAL. Hasil esai yang telah dibuat tersebut

membuat pelajar SMPN 3 Turi puas akan pelajaran yang didapatkan dan karya mereka yang langsung dapat dihasilkan tepat setelah mereka mempelajarinya.

Selain itu, kegiatan Community Development ini juga menghasilkan ikatan tali silaturahmi yang semakin terjalin dan meningkatkan keakraban baik antar pengurus UKMF Penelitian KRISTAL baik internal maupun eksternal yaitu dengan SMPN 3 Turi. Kegiatan Community Development ini juga meningkatkan rasa syukur pengurus UKMF Penelitian KRISTAL kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga kita dapat berbagi kebahagiaan kepada sesama.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan Community Development UKMF Penelitian KRISTAL 2024 yang bekerja sama dengan SMPN 3 Turi, dapat disimpulkan bahwa pelatihan esai bagi pelajar SMPN 3 Turi sangat bermanfaat dan mendapatkan respon yang baik serta partisipasi aktif dari pihak sekolah. Hal ini juga memberikan dampak positif yang baik untuk meningkatkan pemahaman dan praktik langsung yang menghasilkan karya esai bagi pelajar kelas VIII SMPN 3 Turi.

UKMF Penelitian KRISTAL berkomitmen untuk terus berkontribusi dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam bidang penulisan. Diharapkan, kegiatan Community Development ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga dapat menjadi langkah awal bagi siswa untuk mengejar prestasi lebih lanjut di bidang akademik. Dengan keterampilan menulis yang diperoleh, siswa diharapkan mampu menyampaikan ide dan argumen mereka dengan lebih percaya diri dan terstruktur, yang akan sangat berguna dalam studi lanjutan. Dengan adanya kolaborasi ini, diharapkan dapat tercipta generasi yang tidak hanya cerdas dalam ilmu pengetahuan, tetapi juga terampil dalam menyampaikan gagasan melalui tulisan.

Keterampilan ini sangat penting di era informasi saat ini, di mana kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dan kritis menjadi salah satu kunci keberhasilan. Oleh karena itu, UKMF Penelitian KRISTAL terus berupaya menyelenggarakan program-program serupa yang dapat mendukung pengembangan kemampuan pelajar dalam berbagai bidang. Selain itu, pelatihan ini juga menjadi momentum bagi pengurus UKMF Penelitian KRISTAL untuk mengasah kemampuan mereka dalam mengajar dan berbagi ilmu. Dengan berbagi pengetahuan dan pengalaman, pengurus tidak hanya memperkuat keterampilan mereka sendiri, tetapi juga membangun rasa kepedulian dan empati terhadap sesama. Hal ini sejalan dengan tujuan UKMF Penelitian KRISTAL untuk menciptakan komunitas akademik yang saling mendukung dan berkolaborasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Selain itu, diharapkan juga segenap civitas akademika dan berbagai pihak terkait bersedia berkomitmen untuk terus mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan semangat kolaborasi dan berbagi ilmu, kita dapat mewujudkan visi bersama untuk menciptakan generasi muda yang tidak hanya unggul dalam akademik tetapi juga memiliki jiwa sosial yang tinggi. Semoga program pelatihan penulisan esai ini menjadi awal dari banyak inisiatif positif lainnya yang akan membawa perubahan bagi masa depan pendidikan di tanah air.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dictionary, W. (2017). *Panduan Lengkap Menulis Kreatif: Proses, Keterampilan, Dan Profesi*. Yogyakarta: Araska.
- Graham, S. & Perin, D. (2007). *Writing Next: Effective Strategies To Improve Writing Of Adolescents In Middle And High Schools - A Report To Carnegie Corporation Of New York*. Washington, DC: Alliance For Excellent Education.
- Helaluddin, H. (2017). Analisis Struktur Esai Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Bindo Sastra* 1(1), 15-23.
- Mei, A., Rahayu, N., & Ritonga, R. (2021). Pengaruh Brand Reputation dan Brand Experience terhadap Trust in a Brand serta Pengaruhnya pada Loyalitas Pelanggan. *Warta Ikatan Sarjana*

- Komunikasi Indonesia*, 4(1), 44-50. doi:<https://doi.org/10.25008/wartaiski.v4i1.81>
- Muzakkir, M., Juliana, R., & Murhaban, M. (2021). Pelatihan Penulisan Feature Jurnalistik Bagi Calon Insan Pers Pada Harian Serambi Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 3(2), 166–178.
- Pangesti, A. W. & Wibawa, E. A. (2023). Edukasi Bahasa Inggris Dasar Berbasis Storytelling Untuk Mengembangkan Potensi Bahasa Asing Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri Jragum, Gunung Kidul - Yogyakarta. *PARAHITA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 64-70.
- Prayogi, A., Mulyati, Y., Sastromlharjo, A. & Damalanti, V. S. (2023). Peran Pengajaran Membaca Dan Menulis Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Esai Argumentasi. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(6), 141-154.
- Spaulding, L. S. & Flannagan, J. S. (2009). *Best Practices For Inclusive Science Instruction*. [Online] Available At: [https://www.academia.edu/16619242/Best Practices For Inclusive Science Instruction](https://www.academia.edu/16619242/Best_Practices_For_Inclusive_Science_Instruction)
- Yusuf, A., & Wulida, S. N. (2024). Menggali Potensi Kreatif Mahasiswa Melalui Kompetisi Esai Dan Poster Nasional. *Madaniya*, 5(3), 1058-1064. <https://doi.org/10.53696/27214834.886>
- Wulan, E. P. S., Saragih, R., & Panggabean, S. (2023). Pelatihan Menulis Cerpen Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa SMP Negeri 2 Kecamatan Pantai Labu. *Jurnal Abdimas Maduma*, 2(2), 109–115.